

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Комплексная реабилитация инвалидов (детей-инвалидов)

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе ФГОС высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. N 942

Профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2019 г. № 197н.

Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 352н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере"

Дисциплина «Комплексная реабилитация инвалидов (детей-инвалидов)», является обязательной для изучения.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Комплексная реабилитация инвалидов (детей-инвалидов)» включает 1 тему. Темы объединены в 1 дидактическую единицу: «Комплексная реабилитация инвалидов (детей-инвалидов)».

Цель дисциплины – формирование у слушателей профессиональных компетенций в сфере организационно-методической деятельности в области комплексной реабилитации, абилитации, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, развития и восстановления внутренних и внешних ресурсов человека с целью его реабилитации, адаптации, расширения возможностей его жизнедеятельности и установления продуктивного взаимодействия с социальной средой.

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать у слушателей целостное представление о сущности, содержании и функционировании системы комплексной реабилитации и абилитации
- научить слушателей работать с документационным Индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов и проблемами ее реализации.
- подготовить к работе, профессиональной деятельности в системе комплексной реабилитации и абилитации, научить действовать в системе межведомственного взаимодействия.
- подготовить слушателей к профессиональной деятельности с применением Международной классификации функционирования (МКФ) как инструментом оценки потребностей в мерах реабилитации и её эффективности».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы повышения квалификации «Комплексная реабилитация инвалидов (детей-инвалидов)», 36,72,144 часа. Дисциплина изучается протяжении всего курса обучения по программе (в течение 1, 2,4 недель.), зачет при заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен к осуществлению организационно-методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья

ПК-2 Способен к комплексному обеспечению и организации социальной реабилитации и абилитации